**Министерство образования и науки Республики Татарстан**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ**

**(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г. Республика Татарстан

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**9 класс**

Впишите свой код/шифр

***Уважаемый участник Олимпиады!***

*При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:*

*– не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;*

*– определите, наиболее верный и полный ответ;*

*– если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;*

*– если вы отвечаете на предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;*

*– если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе или верхних графах;*

*– после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений;*

***Задание теоретического тура по данной предметной секции считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри. Время выполнения задания составляет 45 минут.***

***Желаем вам успеха!***

**Оценка за Теоретический блок** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **баллов (максимальная 40 баллов)**

**Оценка за Блок тестирования** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **баллов (максимальная 10 баллов)**

***Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР*** *\_\_\_\_\_\_\_\_* ***баллов***

***(максимально за теоретический тур 50 баллов)***

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА**

**Задание1.Сигнальные цвета — это цвета, предназначенные для привлечения внимания людей к непосредственной или возможной опасности, рабочим узлам оборудования, пожарной технике, знакам безопасности и сигнальной разметке согласно ГОСТ 12.4.026-2015. Выполните задание, указав в таблице область применения сигнальных цветов.**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сигнальный цвет** | **Смысловое значение** | **Область применения** |
| **Красный** | Непосредственная опасность |  |
|  |
| Аварийная или опасная ситуация |  |
| Пожарная техника, средства противопожарной защиты, их элементы |  |
| **Зеленый** | Безопасность, безопасные условия |  |
| Помощь, спасение |  |

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***12 баллов****;*

*Фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри\_\_\_*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2. Международная классификация продуктов по составу и символы факторов риска, призваны информировать о высоких рисках при использовании химических продуктов с опасными компонентами в составе. Особенно остро вопрос стоит при применении бытовых химических средств в профессиональной среде на постоянной, многократной основе. Выполните задание указав в таблице обозначение знака.**

*Вариант ответа:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Символ знака** | **Обозначение знака** |
| Нестабильная, взрывчатая химическая продукция |  |
| Самопроизвольно, легко воспламеняемая продукция |  |
| Вызывает аллергию, астму, раковые заболевания, генетические мутации |  |
| Продукция вызывающая коррозию металлов |  |

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***8 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3*.* Природные пожары представляют серьезную угрозу для окружающей среды, экономики и здоровья населения. Выполните задание указав опасные последствия природных пожаров:**

*Вариант ответа:*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***8 баллов****;*

*Фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.В туризме для переправы через реки применяют различные методы: переход вброд, передвижение по бревну, организация подвесной переправы либо использование плавсредств. Конкретный способ выбирается исходя из особенностей реки и уровня подготовки туристической группы. Заполните таблицу, указав в графе «Организация переправы» ключевые правила каждого метода.**

*Вариант ответа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изображение способа переправы** | **Наименование способа переправы** | **Организация переправы** |
| PrivateFX - псевдополезная информация (ФТ, ПФ) - PrivateFX.com MMGP Страница 1045 | Вброд |  |
| Переправа по бревну - Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование | По бревну |  |
| ликбез от дилетанта estimata: Навесной мост (из бревен и веревочных перил) | Подвесная |  |

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***6 баллов****;*

*Фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.Электротравма - это травма, полученная вследствие поражения человека электрическим током или молнией. Опасными для человека и приводящими к электротравме считаются сила тока превышающая 0,15Ампер, а также переменное и постоянное напряжение больше 36 Вольт. Выполните задание описав признаки поражения электрическим током:**

*Вариант ответа:*

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***6 баллов****;*

*Фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |  |  |

*фактически набранные баллы за Теоретический блок*  - \_\_\_\_\_ *.*

*Подпись председателя жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тестовые задания** | **Макс.**  **балл** | **Кол-во**  **набранных**  **баллов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Определите один правильный ответ** | | | |
|  | Определение расстояний по угловой величине известных предметов**Расстояние между телеграфными столбами линии связи, равное 55м (у старых, деревянных, обычно - 50-60 метров интервала, с высотой 6м от земли), покрывается 34 миллиметровыми делениями линейки (3.4см), удаленной от глаз на 50 сантиметров (рука вытянута прямо перед собой). Тогда, расстояние до телеграфной линии, по уравнению соотношения сторон подобных треугольников, равно:**  а) 1100 м;  б) 809 м;  в) 1500 м;  г) 550 м. | 1 |  |
|  | **Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций военного времени:**  а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;  б) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;  в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  г) гражданская оборона | 1 |  |
|  | **Защитные сооружения могут использоваться в мирное время в качестве:**  а) санитарно-бытовых помещений (гардеробные домашней и уличной одежды с душевыми и умывальными);  б) помещений культурного обслуживания и учебных занятий;  в) помещений дежурных электриков, связистов, ремонтных бригад;  г) складских помещений для хранения несгораемых материалов, а также для сгораемых материалов в несгораемой таре;  д) все ответы верны. | 1 |  |
|  | **Классификация узлов по назначению бывают:**  а) узлы для утолщения троса, верёвки (простой, восьмёрка);  б) узлы для связывания двух тросов, верёвок;  в) узлы для привязывания веревок к опоре;  г) страховочные узлы;  д) вспомогательные узлы;  е) все ответы верны. | 1 |  |
|  | ***Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года №96/134 включает в себя:***  а) устанавливает нормативы материально-технического оснащения образовательных учреждений;  б) определяет требования безопасности при проведении стрельб;  в) инструкцию об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;  г) все ответы верны. | 1 |  |
|  | Альбом галереи***Какой на рисунке указан противотанковый ракетный комплекс?***  а) 9К111М «Фагот»; **б**) 9М131 «Метис-М1»;  в) 9К114 «Штурм-С»;  г) все ответы не верны. | 1 |  |
|  | **Основные направления противодействия терроризму:**  а) профилактика терроризма;  б) борьба с терроризмом;  в) минимизация и (или) ликвидация последствий террористических актов;  г) все ответы верны:  д) все ответы не верны. | 1 |  |
|  | **Основным документом, регламентирующим борьбу с терроризмом, является:**  а**)** Уголовный кодекс РФ  б) Постановления и распоряжения Правительства РФ  в) ФЗ «О противодействии терроризму» | 1 |  |
|  | **Что из перечисленного не входит в задачи добровольной пожарной охраны?**  а) осуществление профилактики пожаров;  б) спасение людей и имущества при пожарах, проведение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим;  в) участие в случае необходимости в ликвидации массовых беспорядков;  г) участие в тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ. | 1 |  |
| 10 | **По каким признакам определяются виды эвакуации?**  а) по видам населённого пункта, по опасным производствам, по радиационно-химической и экологической обстановке, по упреждающей эвакуации;  б) по длительности проведения, по времени начала проведения;  в) по скорости распространения, по локальности, по локализации , по химически опасным объектам;  г) по региональным, по муниципальным, по городским, по сельским. | 1 |  |
| **Количество баллов** | | ***mах* 10** |  |

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***10 баллов****;*

*фактически набранные баллы за Блок тестирования*  - \_\_\_\_\_ *.*

*Подпись председателя жюри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_